FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**JULIANA LUCIA ACOSTA VIDES**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1249968425**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, se ha observado que Juliana ingresa tranquila y sonriente al salón, ya se quita la maleta e intenta quitarse la chaqueta para meterla en la maleta y colocarla en el lugar correspondiente. Ha fortalecido su autonomía e independencia a través de la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas, avanzando en el desarrollo de hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. No obstante, aún no ha logrado el control de esfínteres ni la agilidad para subir y bajar escaleras por sí sola, aunque ya se ve más segura y hace el uso de la baranda. Día a día ingresa al jardín con mayor seguridad y busca integrarse en las actividades de bienvenida, donde disfruta de momentos de juego compartido con sus compañeros.

En cuanto a su alimentación, se ha identificado la necesidad de fortalecer su proceso de independencia. Aún no utiliza la cuchara por sí sola, por lo que se le está enseñando a manipularla correctamente y a abrir bien la boca para facilitar su alimentación, ya que al inicio del mes parecía estar habituada al tetero y presentaba dificultades para comer adecuadamente, se ha observado que come solo lo que le gusta como el arroz, pollo, carne pero no consume verduras y algunas frutas, lo que indica la importancia de seguir promoviendo hábitos alimenticios saludables, ya que está en seguimiento nutricional por bajo peso, Juliana demuestra hábitos y actitudes positivas en diversas situaciones de la vida cotidiana, practicándolos de manera adecuada. Se interesa por explorar y manipular los objetos a su alcance, lo que favorece su desarrollo sensorial y cognitivo. A nivel comunicativo, se observa que es una niña consentida y de carácter tranquilo. Habla poco y con un tono de voz suave, lo que sugiere la importancia de estimular su lenguaje y fortalecer su confianza en la expresión oral por medio de lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes. En general, Juliana avanza en su proceso de aprendizaje, consolidando rutinas y fortaleciendo su autonomía con el apoyo constante de su entorno

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: adriana vides

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: adriana vides

Parentesco con el Niño/Niña: hija

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**SOL ALEJANDRA AMAYA REINA**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1022452584**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, se ha observado que Sol es una niña alegre, activa, tierna y consentida ya ingresa al jardín tranquila y alegre se quita la maleta e intenta quitarse la chaqueta al igual que trata dejar su maleta en el lugar correspondiente. Ha fortalecido su autonomía e independencia a través de la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas, avanzando en el desarrollo de hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aún no ha logrado el control de esfínteres, por lo que más adelante, cuando se sienta más tranquila y en confianza, se iniciará este proceso. Sol busca integrarse en las actividades de bienvenida, donde tiene la oportunidad de compartir momentos de juego con sus compañeros. Sin embargo, en algunas ocasiones intenta tomar los juguetes o materiales pedagógicos de otros niños y, cuando no los obtiene, puede reaccionar con una acción brusca. Esta conducta representa una oportunidad para reforzar estrategias de regulación emocional y socialización positiva.

En cuanto a su alimentación, ha comenzado a utilizar la cuchara para comer, aunque en ocasiones requiere apoyo ya que le gusta aun comer con las manos, suele comer despacio y hacer reguero. Se ha observado que algunas verduras no son de su agrado como la espinaca y ahuyama. Sol demuestra hábitos y actitudes positivas en diversas situaciones de la vida cotidiana, aplicándolos de manera adecuada. Se interesa por explorar y manipular objetos a su alcance, favoreciendo su desarrollo sensorial y cognitivo, le gustó mucho las experiencias donde manipulo diferentes materiales como la harina y espuma al realizar la plastilina casera. A nivel comunicativo, se observa que es una niña consentida y que aún no ha desarrollado el lenguaje verbal. Su comunicación se basa principalmente en gestos, lo que sugiere la importancia de estimular su lenguaje a través de diferentes estrategias de apoyo como lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes. En general, Sol continúa avanzando en su proceso de adaptación y aprendizaje, integrando rutinas y fortaleciendo su autonomía con el apoyo constante de su familia y en el jardín

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: [illegible] 1033759938

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Stephany Amaya

Parentesco con el Niño/Niña: mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**EILEEN CAMILA AGUILAR FORERO**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233926992**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Se ha observado durante este mes que Eileen, llega sonriente y tranquila buscando a sus compañeras para jugar y compartir con ellas, se observa que socializa más con las niñas que con los niños ya que no le gusta que la cojan o cuando corren que la rosen. Ha fortalecido su autonomía e independencia a través de la participación en rutinas de cuidado y acciones cotidianas, demostrando avances en hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Ya ha logrado el control de esfínteres, pero aun no lo hace solita necesita ayuda de la profesional, se está trabajando para que ella por si sola lo realice con supervisión de la profesional.

Le gusta integrarse en las actividades de bienvenida, donde tiene la oportunidad de compartir momentos de juego con sus compañeros, bailar y cantar. Durante este mes, ha demostrado mayor independencia en la alimentación, sosteniendo la cuchara y comiendo por sí sola sin hacer reguero. Sin embargo, en ocasiones requiere apoyo, especialmente con algunos alimentos. Según su madre, disfruta de la zanahoria y el plátano, aunque manifiesta que no le gustan algunas verduras como la ahuyama. Además, muestra especial interés por las experiencias donde explora y manipula diferentes materiales, le gusto mucho la experiencia en donde se mezclaron diferentes colores de tempera se sorprendió del color que salió, al igual que la experiencia donde se realizó plastilina casera se sorprendió al ver que de diferentes ingredientes caseros resulto plastilina para amasar y jugar, en cuanto a su lenguaje aun no es claro ya se le escuchan más palabras e intenta cantar al escuchas diferentes canciones infantiles. También le gustas las experiencias de movimiento le gusta bailar y disfruta hacerlo.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: _____

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Jaider Forero

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**THIAGO ORTIZ OSPINO**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1233927972**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, se ha observado que Thiago es un niño tierno, alegre y consentido. Ha mostrado avances en su proceso de socialización, logrando compartir con sus pares y demostrando actitudes solidarias. Sin embargo, en algunas ocasiones toma los juguetes o materiales didácticos de sus compañeros, lo que puede generar conflictos en la jornada. Esta situación representa una oportunidad para reforzar normas de convivencia y estrategias de resolución pacífica de conflictos. En el salón, disfruta explorando los diferentes rincones y participa de manera tranquila en los juegos, acercándose a sus compañeros con respeto.

En los talleres de autocuidado, ha desarrollado sentimientos positivos hacia sí mismo y ha fortalecido hábitos de autonomía. Aunque aún no ha logrado el control de esfínteres se espera que se sienta seguro y en confianza para iniciar con el proceso de control de esfínteres, ha mostrado un avance significativo en su independencia, especialmente en la alimentación. Ha comenzado a comer por sí solo dentro de los tiempos establecidos, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo, ya que se demora en este proceso y hace mucho reguero. No obstante, acepta bien los alimentos y consume todo lo que se le ofrece. En cuanto a su desarrollo motor, Thiago se vincula con facilidad en actividades corporales. Ha adquirido mayor habilidad en acciones como correr, subir y bajar escaleras ya sabe que debe hacer uso de la baranda, aunque estas últimas aún representan un reto para él. Sin embargo, este proceso le ha permitido reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. En cuanto a su vocabulario, aunque ya se le escucha decir algunas palabras se seguirá reforzando para aumentar su vocabulario por medio de lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes. En general, Thiago muestra interés por aprender cosas nuevas cada día. Su proceso de adaptación ha sido acompañado de manera constante por su familia, lo que le ha permitido integrar rutinas progresivamente y realizarlas con mayor autonomía.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Cindy Rosa Ospina

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Cindy Ospina

Parentesco con el Niño/Niña: madre

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**MARIA CAMILA SANCHEZ PLAZAS**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031860860**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, se ha observado que María Camila es una niña alegre, tierna, consentida y cariñosa. ya ingresa al jardín tranquila entrega la maleta e intenta quitarse la chaqueta para meterla en la maleta y dejarla en su puesto. Ya en la tarde, ya espera tranquila a su mamá o acudiente. Ha fortalecido su autonomía e independencia a través de la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas como el lavado de manos y cepillado de dientes, avanzando en el desarrollo de hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Aún no ha logrado el control de esfínteres, por lo que más adelante, cuando se sienta más tranquila y en confianza, se iniciará este proceso. María Camila trata de integrarse en las actividades de bienvenida, donde tiene la oportunidad de compartir momentos de juego con sus compañeros en un ambiente tranquilo, ya le gusta interactuar con sus compañeros armando torres con las fichas de encajar o las fichas de tubo. En cuanto a su alimentación, ha logrado tomar la cuchara por sí sola para ingerir sus alimentos si hacer regueros en la mesa. Sin embargo, en ocasiones requiere apoyo, ya que suele comer despacio o no le gusta algún alimento por lo general es la ahuyama y espinaca.

María Camila demuestra hábitos y actitudes positivas en diversas situaciones de la vida cotidiana, aplicándolos de manera adecuada. Se interesa por explorar y manipular objetos a su alcance, favoreciendo su desarrollo sensorial y cognitivo, le gustó mucho la experiencia de realizar plastilina casera ya que se divirtió amasándola y realizando diferentes creaciones. A nivel comunicativo, se observa que es una niña consentida y de carácter reservado. Habla poco y con un tono de voz suave, lo que sugiere la importancia de estimular su lenguaje y reforzar su confianza en la expresión oral por medio de lectura de cuentos, canciones o lectura de imágenes. En general, María Camila continúa avanzando en su proceso de aprendizaje, integrando rutinas y fortaleciendo su autonomía con el apoyo constante de su familia y el jardín.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Karen Plazas Yopasá 1015458302

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Karen Plazas Yopasá

Parentesco con el Niño/Niña: mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**JUAN ESTEVAN CASTIBLANCO DUQUE**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
Nº IDENTIFICACIÓN	**1233924902**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, se ha observado que Juan Estevan es un niño alegre, activo, colaborador. Ha mostrado avances en su proceso de socialización, logrando compartir con sus pares y demostrando actitudes solidarias. Sin embargo, aún en algunas ocasiones toma los juguetes o materiales didácticos de sus compañeros, lo que puede generar conflictos en la jornada. Esta situación representa una oportunidad para seguir reforzando normas de convivencia y estrategias de resolución pacífica de conflictos. En los talleres de autocuidado, ha desarrollado sentimientos positivos hacia sí mismo y ha fortalecido hábitos de autonomía como en el lavado de manos y cepillado de dientes. Ha logrado el control de esfínteres y, hacia el final del mes, ha mostrado un avance significativo en la alimentación, logrando comer por sí solo dentro de los tiempos establecidos. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo, ya que se demora en este proceso o alguna verdura no le gusta como la ahuyama y la espinaca o algunas frutas como la granadilla.

En cuanto a su desarrollo motor, Juan Estevan se vincula con facilidad en actividades corporales. Ha adquirido mayor habilidad en acciones como correr, subir y bajar escaleras ya que hace el uso de la baranda, aunque estas últimas aún representan un reto para él. Sin embargo, este proceso le ha permitido reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. En general, Juan Estevan muestra interés por aprender cosas nuevas cada día. Su proceso ha sido acompañado de manera constante por su familia, lo que le ha permitido integrar rutinas progresivamente y realizarlas con mayor autonomía. Se observo que le gusto la experiencia realizada de la plastilina casera ya que se sorprendió al ver como de algunos ingredientes caseros salió la plastilina con la cual disfruto amasarla e intento realizar diferentes creaciones, en cuanto a su vocabulario ya se les escucha decir algunas palabras, se seguirá reforzando por medio de lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Odsbleydy Duque 1019121755

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Odsbleydy Duque

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**IAN RAMIRO PACHON HIDALGO**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1073387000**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, Ian ha demostrado ser un niño afectuoso, tierno, activo y receptivo. Se ha observado un avance significativo en su capacidad para compartir con sus pares y demostrar actitudes solidarias en diferentes momentos de la jornada, es muy cuidadoso y tierno al interactuar con las niñas. Disfruta explorando los distintos rincones del aula y participa de manera tranquila en los juegos, acercándose a sus compañeros con respeto.

Durante los talleres de autocuidado, ha desarrollado sentimientos positivos hacia sí mismo y ha fortalecido hábitos de autonomía como el lavado de manos y cepillado de dientes. Ya ha logrado el control de esfínteres y hacia el final del mes, ha mostrado un avance significativo en la alimentación, logrando comer por sí solo dentro de los tiempos establecidos, sin hacer regueros sobre la mesa, aunque hay verduras que no le gustan como la ahuyama y la espinaca. En cuanto a su desarrollo motor, Ian se vincula con facilidad en actividades corporales y ha adquirido mayor destreza en movimientos como correr, subir y bajar escaleras, ya que sabe por dónde subir y bajar cogiéndose de la baranda, aunque esta última acción aún le representa un desafío, le encantan las experiencias donde genera movimiento de su propio cuerpo. Este proceso le permite reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. En general, Ian evidencia un gran interés por aprender cosas nuevas día a día. Su proceso de adaptación ha sido acompañado de manera constante por su familia, lo que le ha permitido integrar progresivamente las rutinas del jardín y realizarlas con mayor autonomía, en cuanto a su vocabulario es el más fluido frente a sus compañeros, se seguirá reforzando por medio de lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Yenifer Hidalgo 1082493893

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Yenifer Hidalgo

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**HELEN SOFIA MORA CORTES**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1025463932**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, Helen se ha caracterizado por ser una niña colaboradora, alegre, activa, tierna y participativa en las actividades pedagógicas. Muestra gran interés por comunicar sus ideas y conocimientos, aunque su lenguaje aún no es claro y fluido ya se le escuchan más palabras, se segura reforzando su vocabulario por medio de lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes. A pesar de ello, se esfuerza por interactuar con sus compañeros y expresar sus necesidades y emociones. Su proceso ha mostrado avances, ingresando al jardín con mayor tranquilidad e integrándose progresivamente en las actividades de bienvenida, donde disfruta momentos de juego compartido con sus pares. En cuanto a su autonomía, ha logrado tomar la cuchara por sí sola para alimentarse aunque aún se evidencia que hace mucho reguero se seguirá reforzando el utilizar lo cubiertos ya que a veces come con la mano. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo, ya que tiende a demorarse en la comida y hacer reguero. Ha manifestado que no le gustan algunas verduras como la ahuyama y la espinaca, lo que sugiere la necesidad de seguir reforzando hábitos alimenticios saludables.

En el área artística, demuestra agrado por actividades sensoriales como el modelado con plastilina y diferentes masas, disfruto de la experiencia donde se realizó plastilina casera ya que se sorprendió al ver que de algunos ingredientes caseros salió la plastilina. Intenta crear figuras de su interés a partir de su imaginación y creatividad, lo que favorece su motricidad fina y expresión artística. En el ámbito cognitivo, Helen disfruta realizar torres con las fichas de encajar al igual que con las fichas de tubo. A pesar de estas dificultades, evidencia hábitos y actitudes positivas en su vida cotidiana, practicándolos de manera adecuada. Muestra curiosidad por explorar y manipular objetos a su alcance, lo que contribuye a su desarrollo sensorial y cognitivo. En términos comunicativos, aunque aún no se expresa con fluidez, continúa avanzando en la construcción de su lenguaje y en la interacción con su entorno. En general, Helen está en un proceso de desarrollo constante, mostrando interés por el aprendizaje y fortaleciendo sus habilidades de manera progresiva con ayuda de su familia.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: 1014145995

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Jonathan Mora

Parentesco con el Niño/Niña: papá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**CARLOS DANIEL CONTRERAS ORTEGA**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1028959887**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, se ha observado que Carlos es un niño alegre, colaborador afectuoso y cariñoso con sus compañeros. Disfruta del juego con sus compañeros le encanta saltar y correr de un lado a otro en el salón aunque a veces se le dice que no lo haga por evitar accidentes, muestra especial interés por experiencias lúdicas relacionadas con el uso de juguetes como carros, pelotas, fichas de encajar, fichas de tubo. Ingresa al jardín con tranquilidad y de manera autónoma, interactuando espontáneamente con sus pares y los materiales pedagógicos.

En cuanto a la motricidad fina, Carlos ha mostrado interés en actividades que estimulan la coordinación óculo-manual, como ensartar elementos y manipular plastilina. Aunque aún no modela formas concretas, disfruta del amasado y la exploración de diferentes texturas, le gustó mucho la experiencia al realizar plastilina casera, el amasar y observar como de unos ingredientes caseros sale la masa. Asimismo, ha participado con entusiasmo en experiencias sensoriales con pintura, evidenciando curiosidad por la mezcla de colores y las propiedades táctiles de los materiales, le gusta la textura de la tempera y es de los niños que termina pintándose hasta la cabeza.

Carlos disfruta del movimiento y la exploración libre en su entorno. Le encanta correr, saltar y bailar, aunque al principio le daba pena ya está cogiendo confianza y lo hace con sus compañeros, lo que evidencia su necesidad de actividad física constante. En cuanto a su coordinación motriz, ha demostrado avances significativos en la seguridad al subir y bajar escaleras, superando el miedo. A nivel comunicativo, Carlos se expresa principalmente a través del lenguaje gestual. Sin embargo, aún muestra timidez al comunicarse verbalmente, está asistiendo a terapia de lenguaje y ya se le escucha decir algunas palabras, por lo que es poco frecuente escucharle hablar en el aula. Se continuará trabajando en estrategias que fomenten su confianza y aumenten su vocabulario como escuchas canciones, cuentos, función de títeres y sombras chinescas.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: María Ortega 27/03/2025

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: María Ortega

Parentesco con el Niño/Niña: acudiente

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**IAN SAMUEL MORENO RODRIGUEZ**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1010850835**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Se ha observado durante este mes que, Ian ha demostrado ser un niño alegre, afectuoso y tierno. Se ha evidenciado un avance progresivo en su proceso de socialización, mostrando mayor disposición para compartir con sus pares y ser solidario en diferentes momentos de la jornada. Disfruta explorando los distintos rincones del aula y participa de manera tranquila en las actividades lúdicas, acercándose a sus compañeros con respeto.

Durante los talleres de autocuidado, ha fortalecido sentimientos positivos hacia sí mismo y ha adquirido hábitos de autonomía. Aunque aún no ha logrado el control de esfínteres, se observa un avance significativo en su independencia como al lavarse las manos y cepillarse los dientes, especialmente en la alimentación, ha comenzado a comer por sí solo en los tiempos establecidos, se está reforzando el utilizar la cuchara para comer ya que prefiere comer con la mano y por esto hace mucho reguero en la mesa, aunque en ocasiones requiere apoyo, ya que tiende a demorarse en este proceso. En cuanto a su desarrollo motor, Ian se vincula con facilidad en actividades corporales. Ha adquirido mayor habilidad en acciones como correr, subir y bajar escaleras y ya lo hace con mayor agilidad cogiéndose de la baranda, aunque estas últimas aún representan un reto para él. Sin embargo, este proceso le ha permitido reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. En general, Ian evidencia un gran interés por aprender cosas nuevas día a día. Su proceso de adaptación ha sido acompañado de manera constante por su familia, lo que ha favorecido la integración de rutinas y el fortalecimiento de su autonomía, en cuanto a su vocabulario no se le ha escuchado decir palabras, ya que se hace entender por medio se señas o gestos, se seguirá reforzando por medio de lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: María Edilsa Rodriguez 1019056863

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: María Edilsa Rodriguez

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**JOHAN MAURICIO CASTRO GALLEGO**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031860490**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, se ha observado que Johan es un niño consentido, tierno y alegre. Ha mostrado avances en su proceso de socialización, logrando compartir con sus pares y demostrando actitudes solidarias. Sin embargo, en algunas ocasiones intenta tomar los juguetes o materiales didácticos de sus compañeros, lo que puede generar conflictos en la jornada, al igual que en el comedor a la hora de consumir los alimentos intenta quitarles la comida a sus compañeros haciéndolos llorar, pero al decirle que eso no se hace no lo intenta. Esta situación representa una oportunidad para seguir reforzando normas de convivencia y hábitos en el comedor, estrategias de resolución pacífica de conflictos. En el aula, disfruta explorando los diferentes rincones y participa de manera tranquila en los juegos. En los talleres de autocuidado, ha desarrollado sentimientos positivos hacia sí mismo y ha fortalecido hábitos de autonomía como el lavado de manos y cepillado de dientes. Aunque aún no ha logrado el control de esfínteres, ha mostrado un avance significativo en su independencia, especialmente en la alimentación. Ha comenzado a comer por sí solo dentro de los tiempos establecidos, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo, ya que no le gustan algunas verduras como la ahuyama y la espinaca.

En cuanto a su desarrollo motor, Johan se vincula con facilidad en actividades corporales. Ha adquirido mayor habilidad en acciones como correr, subir y bajar escaleras ya sabe que lo hace cogiéndose de la baranda, aunque estas últimas aún le representan un reto. Sin embargo, este proceso le ha permitido reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. En general, Johan muestra interés por aprender cosas nuevas cada día. Su proceso de adaptación ha sido acompañado de manera constante por su familia, lo que le ha permitido integrar rutinas progresivamente y realizarlas con mayor autonomía. En cuanto a su vocabulario es claro y a diario aumenta mas su lenguaje, se seguirá reforzando por medio de lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Edilsa Gallegos

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Edilsa Gallego

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**GABRIELA PERILLA NIVIAYO**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1249968266**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, Gabriela se ha caracterizado por ser una niña colaboradora, alegre, tierna, expresiva y participativa en las actividades pedagógicas. Demuestra gran interés por explorar los diferentes materiales pedagógicos que encuentra a su alrededor. Su proceso ha mostrado avances significativos, ya que ingresa al jardín con mayor tranquilidad, ingresa sonriente, ya tiene el hábito de quitarse su maleta la chaqueta y colgarla maleta en el perchero, busca integrarse en las actividades de bienvenida, donde disfruta momentos de juego en compañía de sus pares. En el ámbito de la autonomía, Gabriela ha logrado avances en su proceso de alimentación, ya que toma la cuchara por sí sola para ingerir sus alimentos y ya hace menos reguero sobre la mesa y el piso. Sin embargo, en algunas ocasiones requiere apoyo. Manifiesta preferencia por ciertos alimentos, expresando que algunas verduras y frutas no le agradan como la ahuyama y la espinaca.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, Gabriela muestra que le gustan las experiencias donde se utiliza pintura y masas le encanta sentir las texturas y lo disfruta, le gustó mucho la experiencia en donde se realizó plastilina casera ya que se sorprendió al ver como de algunos ingredientes caseros se convirtieron en plastilina.

Se evidencian hábitos y actitudes positivas en diversas situaciones de la vida cotidiana, practicándolos de manera adecuada como lavado de manos y cepillado de dientes. Muestra un alto interés por la exploración y manipulación de objetos a su alcance, lo que favorece su desarrollo sensorial y cognitivo. En general, Gabriela continúa avanzando en su proceso de aprendizaje, mostrando entusiasmo por descubrir nuevas experiencias y fortalecer sus habilidades. En cuanto a su vocabulario cada ves es más fluido se seguirá reforzando por medio de lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Luisa Niviayo

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Luisa Fernanda Niviayo

Parentesco con el Niño/Niña: Mamá

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**SALOME CHIVATA CAMARGO**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
Nº IDENTIFICACIÓN	**1011264627**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Durante este mes, se ha observado que Salomé es una niña tierna, alegre y consentida. Ya ingresa al jardín tranquila y sonriente, saluda al ingresar al salón a sus compañeros se quita la maleta intenta quitarse la chaqueta para meterla en la maleta y dejarla en el lugar correspondiente, en la tarde cuando la recogen se observa tranquila esperando a su abuelita. Ha fortalecido su autonomía e independencia a través de la vivencia de rutinas de cuidado y acciones cotidianas como el lavado de manos y cepillado de dientes. Aún no ha logrado el control de esfínteres, por lo que más adelante, cuando se sienta más tranquila y en confianza, se iniciará este proceso. Salomé busca integrarse en las actividades de bienvenida, donde tiene la oportunidad de compartir momentos de juego en un ambiente seguro y acompañado. En cuanto a su alimentación, ha logrado tomar la cuchara por sí sola, aunque en ocasiones requiere apoyo, ya que suele comer despacio y no le gustan algunas verduras como la ahuyama y la espinaca, pero termina comiendo todo.

Salomé demuestra hábitos y actitudes positivas en diversas situaciones de la vida cotidiana, aplicándolos de manera adecuada. Se interesa por explorar y manipular objetos a su alcance, lo que fortalece su desarrollo sensorial y cognitivo. Le gusto mucho la experiencia de realizar plastilina casera ya que se sorprendió al ver como al mezclar diferentes ingredientes caseros resulto la plastilina con la cual disfruto amasar y realizar diferentes creaciones. A nivel comunicativo, se observa que es una niña consentida y de carácter reservado. Ya habla más, y se le entiende perfecto lo que dice se sugiere la importancia de seguir estimulando su lenguaje y reforzar su confianza en la expresión oral por medio de lectura de cuentos, canciones y lectura de imágenes. En general, Salomé continúa avanzando en su proceso de adaptación y aprendizaje, integrando rutinas y fortaleciendo su autonomía con el apoyo constante de su familia y en el jardín.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: Ruth salamanca

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Ruth

Parentesco con el Niño/Niña: cuidante

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCÓN
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

NOMBRE NIÑA-NIÑO	**EITHAN NOAH CHACON LEAL**		**NIVEL**	**PÁRVULOS 1**
N° IDENTIFICACIÓN	**1031850992**	**DOCENTE**	**SANDRA MARTIN**	

FECHA DE REGISTRO: 31 Marzo de 2025

Se ha observado durante este mes que, Eithan ha demostrado ser un niño afectuoso, cariñoso, colaborador y tierno. Se ha observado un avance significativo en su capacidad para compartir con sus pares ya que al principio era muy egocentrista y le costaba compartir con sus compañeros, demostrar actitudes solidarias en diferentes momentos de la jornada. Disfruta explorando los distintos rincones del aula y participa de manera tranquila en los juegos, acercándose a sus compañeros con respeto. Durante los talleres de autocuidado, ha desarrollado sentimientos positivos hacia sí mismo y ha fortalecido conductas relacionadas con su bienestar. Aunque aún no ha logrado el control de esfínteres, se evidencia un avance significativo en su independencia en cuanto al lavado de manos y cepillado de dientes.

En cuanto a su desarrollo motor, se vincula con facilidad en actividades corporales, disfrutando del movimiento de su cuerpo, le gusta correr, intenta saltar ya que aún se le dificulta saltar en los dos pies. Ha adquirido mayor habilidad en acciones como correr y subir y bajar escaleras, aunque aún le representa un desafío, aunque ya aprendió a subir y bajar cogiéndose de la baranda. Sin embargo, este proceso le ha permitido reconocerse como un niño hábil y seguro de sí mismo. Respecto a su alimentación come bien, aunque aún le cuesta comer algunas verduras como la ahuyama y espinaca, se está trabajando para que coma utilizando los cubiertos ya que le es más fácil comer con la mano. En general, se evidencia un gran interés por aprender cosas nuevas día a día, acompañado de un proceso de acogida estable y continuo, con la motivación y apoyo permanente de su familia, quienes se evidencia estar muy pendientes de su desarrollo integral, en cuanto a su vocabulario ya se le escuchan más palabras se seguirá fortaleciendo con lectura de cuentos, canciones infantiles y espectáculo de títeres.

Firma Padre/Madre y/o Acudiente: 6784060

Nombres y Apellidos Padre/Madre y/o Acudiente: Myrwhin Chacón

Parentesco con el Niño/Niña: Papá

Powered by CamScanner